

Corso di counselling sistemico relazionale

COMEFO utilizza la teoria sistemico-costruzionista proposta dal Milan Approach per sviluppare:

- la conoscenza sui propri modelli di apprendimento;
- le abilità per individuare il sistema significativo d'intervento ed analizzare il problema;
- le competenze tecniche per sviluppare interventi per il cambiamento;
- la competenza tecnica di counselling nei diversi contesti operativi;
- un'adeguata consapevolezza degli elementi personali che interagiscono con la sfera lavorativa/professionale;
- elementi di deontologia professionale e normativa istituzionale.

Metodologia Didattica

Il processo formativo si avvale di diversi strumenti: lezioni teoriche, apprendimento in gruppo, seminari condotti da esperti, esercitazioni, role playing, simulate.

Il Programma

Il percorso della scuola si sviluppa su tre annualità.

Il Primo anno è centrato sullo studio del modello sistemico-relazionale applicato al counselling. Il Secondo ed il Terzo anno sviluppano le abilità tecniche e personali, approfondimenti tematici specifici, supervisioni, analisi di caso e di contesti. Per ciascun anno è previsto un tirocinio professionalizzante.

Il **Primo anno** è centrato sullo studio del modello sistemico-relazionale applicato al counselling

- La comunicazione umana
- La comunicazione patologica
- L'ascolto attivo
- La gestione di sistemi complessi (famiglia, gruppo, organizzazioni)
- La gestione dei conflitti
- Sviluppare le potenzialità comunicative e di scelta positive.

|

Il **Secondo anno** è centrato sullo studio dei sistemi umani e delle organizzazioni

- L'analisi e lo studio del contesto
- Le transazioni evolutive di un sistema
- La gestione del cambiamento
- Costruire domande e ipotesi sistemiche
- Gestire interventi di counselling in diversi contesti
- Gestire l'empasse e le emozioni
- Il Sé professionale e il Sé biografico parte I
- Riservatezza - Privacy - Segreto Professionale parte I
- Deontologia professionale e normativa istituzionale parte I.

Il **Terzo anno** è centrato sullo sviluppo delle abilità tecniche e personali

- Il Sé professionale e il Sé biografico parte II
- Approfondimenti tematici specifici
- Riservatezza - Privacy - Segreto Professionale parte II
- Deontologia professionale e normativa istituzionale parte II
- Supervisioni, analisi di caso e di contesti professionali.

Inoltre, è previsto un tirocinio curriculare obbligatorio come parte del percorso di studio. Il tirocinio è pensato come un'occasione per apprendere dall'esperienza pratica e, in particolare gli obiettivi formativi sono i seguenti:

- capacità di connettere le discussioni teoriche alla pratica
- capacità di declinare i concetti sistemici in uno specifico contesto professionale
- capacità di comprensione della comunicazione verbale e non verbale
- capacità di riflettere sulle proprie premesse
- abilità di descrivere i problemi in modo sistemico e non patologizzante
- abilità di condurre un colloquio secondo le tecniche e i principi sistemici relazionali
- capacità di contestualizzare i problemi nei sistemi allargati di riferimento
- essere consapevoli delle proprie emozioni e saperle utilizzare nella relazione di counselling.